

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH NA ZAJĘCIACH KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

„AKTYWNA TABLICA- SPE”

Klasa	IV
Przedmiot / rodzaj zajęć	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
Autor / osoba prowadzącą	mgr Joanna Kaczmarek
Temat zajęć	Utrwalenie pisowni wyrazów z u- ćwiczenia ortograficzne.
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none">• Tablety z dostępem do internetu.• Komputer z programem mTalent- Koncentracja i pamięć- interaktywne ćwiczenia dla uczniów.
Cele zajęć	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• Zna zasady pisowni wyrazów z „u”• Ćwiczy koncentrację i pamięć.• Doskonali percepcję wzrokową.
Krótki opis ćwiczeń z zastosowaniem TIK/ uzasadnienie użycia TIK	Zajęcia zostały przygotowane w formie padletu, co umożliwia indywidualizację pracy. Dzieci samodzielnie pracują nad zadaniami we własnym tempie. https://pl.padlet.com/jelenica1/pisownia-wyraz-w-z-u-v7p3tugzj6xevir3 Kolejne zadania do wykonania: 1. Przeczytanie tekstu: https://pl.padlet.com/jelenica1/czytanie-ze-zrozumieniem-5-yy52qy0k5e5q7p2g/wish/2525880170

	<p>Praca odbywa się równolegle. Uczniowie pracują na tablecie (zadania padletu) oraz na komputerze korzystając z zadań interaktywnych w programie mTalnet – Koncentracja i pamięć.</p> <p>Zadania do wykonania:</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/5709627/polski/pisowni-a-wyraz%c3%b3w-z-u</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p05ppjiat22</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pc5ye90o322</p> <p>https://learningapps.org/display?v=ppz5svhz521</p> <p>W ramach pracy nad percepcją wzrokową oraz jako przerwa śródlekcyjna uczniowie układają puzzle online.</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e048499faed&view=iframe</p> <p>Wspólne podsumowanie zajęć i utrwalenie poznanych zasad pisowni wyrazów z „u”</p> <p>https://wordart.com/ukvc3659y86z/word-art-7</p>
Zakończenie zajęć	Na zakończenie zajęć uczniowie wspólnie stworzyli awatara na stronie Voki.com- awatar przypominał przypomniane zasady pisowni wyrazów z „u”.