

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYCH NA ZAJĘCIACH LOGOPEDYCZNYCH

„AKTYWNA TABLICA- SPE”

Klasa	II a
Przedmiot / rodzaj zajęć	Zajęcia logopedyczne indywidualne.
Autor / osoba prowadzącą	mgr Małgorzata Jeleniewska
Temat zajęć	Utrwalenie głoski sz w trzech pozycjach (nagłos, śródgłos, wygłos).
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none">• Komputer z dostępem do Internetu,• tablica multimedialna,• multimedialny pakiet logopedyczny – część I.
Cele zajęć	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• doskonalenie mowy już ukształtowanej,• wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń
Krótki opis ćwiczeń z zastosowaniem TIK/ uzasadnienie użycia TIK	Po ćwiczeniach oddechowych i rozluźnieniu artykulatorów, oraz powtórzeniu pozycji głosek w trzech pozycjach, wykorzystałam zasoby tablicy interaktywnej. Zadania: <ol style="list-style-type: none">1. Podpisz obrazek – na ekranie pojawia się obrazek oraz rozsypanka literowa, trzeba ułożyć litery w

	<p>odpowiedniej kolejności, następnie poprawnie wymówić dany wyraz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Drugie zadanie to domino obrazkowe – trzeba układać obrazki domina w ten sposób, aby łączyły się w trzech pozycjach (szkoła – szopa, maszyna – koszyk, mysz – kosz). 3. Co nie pasuje – w zadaniu są cztery obrazki i dźwięk ich brzmienia, uczeń musi zaznaczyć tę ilustrację, w której nie ma głoski sz. 4. Następnie pilot – wyzwanie polega na tym, że podane wyrazy należy posegregować na gromadkę z sz i s. 5. Memory – uczeń odkrywa karty zawierające obrazki z sz i musi odnaleźć wszystkie pary. 6. Na koniec spadające karty – na ekranie pojawiają się spadające elementy, wśród których są obrazki z głoską sz w trzech pozycjach. Uczeń musi je zaznaczyć i poprawnie nazwać, aby dojść do finału.
Zakończenie zajęć	Zajęcia zawsze kończą się kolejnymi ćwiczeniami do domu i słodką niespodzianką.