

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH
„AKTYWNA TABLICA- SPE”**

Uczestnicy	Uczniowie z autyzmem
Przedmiot/rodzaj zajęć	rewalidacja
Autor/osoba prowadząca	Honorata Lewicka
Temat lekcji	Opowiedzmy historyjkę.
Cele	<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijamy pamięć.2. Ćwiczymy umiejętności komunikacyjne.3. Tworzymy krótkie opowieści.4. Rozwijamy słownictwo.5. Stymulujemy wyobraźnię.6. Utrwalamy ortografię i poprawną pisownię.
Wymagania w zakresie TIK	<ol style="list-style-type: none">1. Komputer z dostępem do internetu2. Tablica interaktywna3. Wykorzystanie aplikacji Story Dice – kości opowieści
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	Nauczyciel przedstawia uczniowi cele lekcji i uruchamia na tablicy interaktywnej aplikację Story Dice. Zadanie na rozgrzewkę: nauczyciel wybiera opcję pięciu kości i prosi ucznia

o nazwanie i zapamiętanie ikonek. Uczeń powtarza zapamiętane obrazki.

W zależności od możliwości dziecka, nauczyciel odtwarza kolejne serie obrazków i prosi o powtórzenie coraz dłuższych sekwencji.

Nauczyciel losuje kolejną sekwencję kostek. Tym razem zadaniem ucznia jest ułożenie jednego złożonego zdania, w którym dziecko wykorzysta wszystkie wylosowane symbole (5). Zdanie musi być logiczne.

Na koniec nauczyciel prosi ucznia, by wybrał jednego bohatera literackiego. Na podstawie wylosowanych symboli uczeń tworzy ciąg dalszy losów tej postaci. Uczeń sam decyduje o charakterze historyjki. Może być ona zabawna, straszna lub niesamowita. Swoją opowieść uczeń zapisuje.

Zastosowane metody TIK mają na celu aktywizację ucznia.