

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-
„Aktywna tablica”**

Klasa	VIIb
Przedmiot/ rodzaj zajęć	Chemia
Autor/ osoba prowadząca	Mirosława Fandrejewska
Temat lekcji	Rozpuszczalność jako cecha substancji.
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer z dostępem do internetu • Tablica interaktywna/projektor • Plansze z chemii (interaktywne)
Cele lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniowanie pojęcia – rozpuszczalność. 2. Otrzymanie roztworu: nienasyconego, nasyconego i przesyconego. 3. Porównywanie zależności rozpuszczalności ciał stałych, ciekłych i gazowych. 4. Rysowanie i interpretowanie krzywej rozpuszczalności. 5. Wyjaśnienie sposobów zmieniających stan nasycenia i nienasycenia roztworu
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	<p>Zademonstrowanie przez nauczyciela rozpuszczalności substancji z wykorzystaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programu – Plansze interaktywne • filmu: https://www.youtube.com/watch?v=3ikjpLRqhV8 <p>Uczniowie przedstawiają otrzymywanie roztworu nienasyconego i przesyconego z zastosowaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programu interaktywnego Professor Why

	<p>Uczniowie pod nadzorem nauczyciela przeprowadzają i definiują doświadczenia obrazujące:</p> <ul style="list-style-type: none">• zmianę nasycenia roztworu z wykorzystaniem: temperatury, ilości substancji;• obrazujące rozpuszczalność substancji: stałych, ciekłych i gazowych. <p>Wspólne analizowanie (nauczyciel – uczeń) krzywej rozpuszczalności jako elementu podsumowującego tok lekcji z zastosowaniem:</p> <ul style="list-style-type: none">• platformy edukacyjnej - Wsipnet.pl• programu LearningApps.org https://learningapps.org/
--	--