

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-  
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-  
„Aktywna tablica”**

<b>Klasa</b>	VII b
<b>Przedmiot/ rodzaj zajęć</b>	Biologia
<b>Autor/ osoba prowadząca</b>	Mirosława Fandrejewska
<b>Temat lekcji</b>	Serce i jego praca.
<b>Wymagania w zakresie TIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer z dostępem do internetu</li> <li>• Tablica interaktywna/projektor</li> <li>• Plansze z biologii (interaktywne)</li> </ul>
<b>Cele lekcji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje elementy budowy układu krążenia;</li> <li>• wyjaśnia, jak jest zbudowane serce;</li> <li>• wskazuje możliwości rejestrowania pracy serca (EKG);</li> <li>• określa wpływ różnych czynników na pracę serca;</li> <li>• zna terminy: zastawka serca, ciśnienie krwi, tętno.</li> </ul>
<b>Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK</b>	<p>Uczeń poznaje położenie serca i jego zależności z pozostałymi elementami układu krwionośnego z wykorzystaniem programu Zygote Body – anatomia w wymiarze 3D</p> <p><a href="http://anatomiczny.blogspot.com/">http://anatomiczny.blogspot.com/</a></p> <p>Nauczyciel prezentuje filmy z użyciem programu - Plansze interaktywne obrazujące pracę serca oraz wyświetla krótkie filmy wykorzystując strony:</p> <p><a href="https://pl.khanacademy.org">https://pl.khanacademy.org</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p>

	<p>Podsumowanie poznanych treści przez uczniów odbywa się w oparciu o testy:</p>
--	--

- z wykorzystaniem platformy Wsipnet.pl
- programu LearningApps.org