

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-
„Aktywna tablica”**

Klasa	VIIa
Przedmiot/ rodzaj zajęć	Biologia
Autor/ osoba prowadząca	Mirosława Fandrejewska
Temat lekcji	Zapłodnienie. Rozwój zarodkowy i płodowy
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer z dostępem do Internetu • Plansze interaktywne z zakresu biologii • Tablica interaktywna / projektor
Cele lekcji	<p>1. Wyjaśnienie objawów dojrzewania u dziewcząt i chłopców.</p> <p>2. Przypomnienie budowy układu rozrodczego żeńskiego i męskiego</p> <p>3. Wyjaśnienie podstawowych terminów związanych z rozmnażaniem człowieka.</p> <p>4. Omówienie – czym jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapłodnienie • rozwój zarodkowy i płodowy • ciąża • poród
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	<p>Wdrożenie i przedstawienie uczniom podstawowych terminów dotyczących rozwoju i rozmnażania z wykorzystaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafiki w internecie • atlasu anatomicznego ciała w 3D – interaktywna edukacja <p>Zaprezentowanie uczniom filmików obrazujących: zapłodnienie, rozwój zarodkowy i płodowy oraz narodziny z wykorzystaniem:</p>

- plansz interaktywnych ;
- schlaris.pl/zasob/

Uczniowie dokonują podsumowania poznanych treści wykorzystując platformy

- nauka.edumaster.pl
- Wsipnet.pl
- LearningApps.org