

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-
„Aktywna tablica”**

Klasa	V C
Przedmiot/ rodzaj zajęć	Język polski
Autor/ osoba prowadząca	Aneta Bartoszek - Pustkowska
Temat lekcji	Jak rozpoznać podmiot i orzeczenie w zdaniu?
Wymagania w zakresie TIK	- komputer z dostępem do Internetu, - tablica multimedialna, - aplikacja LearningApps.org,
Cele lekcji	Uczeń: - wie, co to jest podmiot i orzeczenie, - potrafi wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	Ćwiczenia do wykonania: 1. Uczeń grupuje odpowiednie wyrazy do grupy podmiotu i orzeczenia. Zadanie ma formę układania puzzli. Jeżeli wybór ucznia jest błędny, fragment układanki nie odkrywa się, próbę trzeba powtórzyć. 2. Zadanie w formie teleturnieju „Milionerzy”. Uczeń musi odpowiedzieć na poszczególne pytania, błędna odpowiedź wymusza zastanowienie się i ponowne rozpoczęcie gry. Ćwiczenia wykonane zostały przy użyciu aplikacji learningapps.org.