

**WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-  
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-  
„Aktywna tablica”**

<b>Klasa</b>	Ia i Ib
<b>Przedmiot/ rodzaj zajęć</b>	edukacja wczesnoszkolna edukacja społeczna
<b>Autor/ osoba prowadząca</b>	Katarzyna Zabrocka
<b>Temat lekcji</b>	Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej.
<b>Wymagania w zakresie TIK</b>	- Komputer z dostępem do internetu, - Tablica multimedialna, - Program Power Point, - Program <i>learningapps.org</i>
<b>Cele lekcji</b>	Uczeń: - potrafi powiedzieć, jak należy traktować książki, - rozpoznaje bohaterów bajek, - potrafi wymienić korzyści płynące z czytania książek, - wie, że biblioteka jest miejscem radosnym i bezpiecznym.
<b>Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK</b>	Przebieg uroczystości: 1. Przeprowadzenie turnieju wiedzy- <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zagadki o bajkowych bohaterach.</i></li> </ul> Uczniowie rozwiązują zagadki- rozwiązania są przedstawione w prezentacji multimedialnej przygotowanej w programie Power Point. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Milionerzy</i></li> </ul> Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące bohaterów bajek. Zadanie zostało przygotowane w oparciu o stronę internetową <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> .

	<p>2. Przedstawienie próśb książek.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wysłuchanie wiersza J. Huszcza pt. "Skarga książki".</li><li>• Rozmowa z dziećmi na temat poszanowania książek.</li><li>• Na ekranie tablicy interaktywnej nauczyciel zapisuje prośby książek. Uczniowie podają także swoje propozycje.</li></ul> <p>3. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej i wypożyczanie książek.</p>
--	---