

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-
„Aktywna tablica”

Klasa	6a
Przedmiot/ rodzaj zajęć	Matematyka
Autor/ osoba prowadząca	Beata Koszowska
Temat lekcji	Rozpoznawanie figur przestrzennych.
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z dostępem do Internetu, - tablica interaktywna, - projektor - www.geogebra.org - www.kahoot.com
Cele lekcji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył.
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	<p>Nauczyciel korzysta z tablicy interaktywnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Przedstawienie przedmiotów, które mają kształt graniastosłupa, ostrosłupa lub bryły obrotowej -korzystanie z fotografii multipodreczniki.gwo.pl *Tworzenie modeli brył z wykorzystaniem aplikacji Geogebra, *Wykonanie zadania – wpisanie nazw figur przestrzennych – wykorzystanie aplikacji www.learningapps.org *Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem smartfonów i aplikacji www.kahoot.com – uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące figur przestrzennych. Zajęcia z wykorzystaniem z TIK wspierają samodzielne uczenie się i sprawiają, że uczeń staje się aktywnym uczestnikiem w procesie zdobywania wiedzy.

