

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-
„Aktywna tablica”

Klasa	I a
Przedmiot/ rodzaj zajęć	Zajęcia informatyczne
Autor/ osoba prowadząca	Joanna Kaczmarek
Temat lekcji	Utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu programowania- algorytm.
Wymagania w zakresie TIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tablica multimedialna - komputer dla n-la z dostępem do Internetu - komputery dla uczniów z dostępem do Internetu
Cele lekcji	<p>Uczeń :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie pojęcie algorytmu. 2. tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania. 3. Rozwiązuje zadania i łamigłówki zmierzające do odkrywania algorytmów.
Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/ Uzasadnienie zastosowania TIK	<p>Uczniowie pracują samodzielnie. Pierwsze ćwiczenia zmierzające do wyjaśnienia pojęcia algorytm zostały przeprowadzone bez wykorzystania TIK- na papierze i sytuacjach życiowych.</p> <p>Po ćwiczeniach wstępnych uczniowie – przy własnych komputerach,</p>

	<p>wykorzystując stronę internetową https://studio.code.org/s/course1 tworzą proste algorytmy oparte na komendach – w prawo, w lewo, do góry, w dół.</p> <p>Uczniowie pracują we własnym tempie, pod kierunkiem nauczyciela. Kolejnym etapem programowania jest dołożenie poleceń „weź”.</p>
--	--