

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-  
KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH-  
„Aktywna tablica”

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klasa</b>                                                                        | I a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Przedmiot/ rodzaj zajęć</b>                                                      | Edukacja wczesnoszkolna- edukacja polonistyczna- zajęcia otwarte dla rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Autor/ osoba prowadząca</b>                                                      | Joanna Kaczmarek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Temat lekcji</b>                                                                 | Pokażemy, co umiemy. Utrwalenie poznanych liter. Ćwiczenia w rozróżnianiu spółgłosek i samogłosek. Modele głoskowe wyrazów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wymagania w zakresie TIK</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer z dostępem do Internetu</li> <li>• Tablica multimedialna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cele lekcji</b>                                                                  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje poznane litery drukowane i pisane.</li> <li>2. układa modele wyrazów</li> <li>3. rozróżnia samogłoski i spółgłoski</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK/<br/>Uzasadnienie zastosowania TIK</b> | <p>W czasie ćwiczeń uczniowie przygotowują modele głoskowe wyrazów. Wyrazy te to nazwy przedmiotów znajdujących się na przygotowanej w programie power point prezentacji. Po przygotowaniu modelu na ławce uczeń sprawdza go z tym, który po pewnym czasie pojawia się na prezentacji. Tak przygotowana prezentacja daje szansę na szybkie sprawdzenie poprawności pracy i nie wymaga drukowania ilustracji, które zostały wykorzystane do prezentacji.</p> |

Do jednego z ćwiczeń wykorzystano możliwości tablicy interaktywnej- efekt specjalny w postaci zaciemnionego tła z widocznym jasnym polem, które daje możliwość „zajrzenia” za ciemne tło. Na ekranie napisano poznane litery. Przesuwając „jasne pole” wskazano niewielkie części liter. Uczniowie zgadują- jaka to litera. Ten efekt specjalny daje możliwość przygotowania ciekawej powtórki.

Kolejne ćwiczenie zostało przygotowane w oparciu o stronę Internetową <https://learningapps.org/>

Tam opracowano „wisielca” . Przygotowana zabawa w sposób aktywny i ciekawy wprowadziła uczniów w świat znanych liter.